2014年下半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 儿童发展是一个持续不断的过程，不同年龄阶段表现出不同的特征，儿童发展的阶段性特点决定了教育工作要（ ）。
A.循序渐进 B.有针对性 C.因材施教 D.抓关键期

2. “现在，我们教育中将引起的改变是重心的转移在这里儿童变成了太阳，教育的一切措施要围绕他们而组织起来。”这一儿童中心理念出自教育家（ ）。
A.洛克 B.康德 C.杜威 D.培根

3. 小学班级管理中，既是做好班主任工作的基础条件，又是决定班主任工作成效的主要因素是（ ）。
A.班主任工作职责 B.班主任自身素质 C.班级学生的质量 D.对班级学生的了解

4. “让学校的每一面墙壁都开口说话。”苏霍姆林斯基这句话体现的德育方法是（ ）。
A.陶冶教育 B.榜样示范 C.实际锻炼 D.品德评价

5. 小学开展经典诵读活动时，对传统文化要取其精华，去其糟粕。这说明教育对文化具有（ ）。
A.继承功能 B.传递功能 C.选择功能 D.创新功能

6. 根据1993年颁发的《中国教育改革和发展纲要》的相关规定，小学实行（ ）。
A.校长负责制 B.党支部领导下的校长负责制
C.书记负责制 D.教职工代表大会制

7. 在火情发生时，如果学生的衣服已经着火，教师首先应该采取的措施是（ ）。
A.大声呼救 B.让学生就地打滚
C.跑开取水 D.用手拍打学生衣服上的火焰

8. 根据过度学习的研究，如果小学生读4遍后能够完整背诵一首诗，要达到最佳记忆效果，还应背诵（ ）。
A.2遍 B.4遍 C.6遍 D.8遍

9. 张老师在组织学生思考和讨论时，常常激励学生尽量列举所有可能，这种思维训练方法是（ ）。
A.分合法 B.清单法 C.试误法 D.头脑风暴法

10. 根据动机水平与学习效果的关系研究，假如考试难度较小，要想学习，动机的最佳水平一般应该（ ）。
A.极高 B.偏高 C.中等 D.偏低

11. 有的小学生在学习英语字母“t”时，常常会发出汉语拼音“t”的音，造成这种干扰现象的原因是（ ）。
A.前摄抑制 B.倒摄抑制 C.消退抑制 D.双向抑制

12. 妈妈要求小华必须完成作业以后才能看动画片。这种做法符合（ ）。
A.负强化原则 B.替代强化原则 C.自我强化原则 D.普雷马克原则

13. 教师的知识结构中，小学英语教师所拥有的英语学科知识属于（ ）。
A.一般性知识 B.条件性知识 C.本体性知识 D.实践性知识

14. 李老师在教学《落花生》时，让学生谈谈做人该做落花生这样的人，还是做苹果石榴这样的人，大家各抒己见。李老师运用的教学方法是（ ）。
A.讲授法 B.讨论法 C.谈话法 D.发现法

15. “多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”，这强调了教学评价应注重发挥（ ）。
A.导向功能 B.发展功能 C.反馈功能 D.管理功能

16. 我国基础教育课程改革要求整体设置九年一贯的义务教育课程，通过课时比例调整使其保持适当的比重关系。这强调了课程结构的（ ）。

A.均衡性 B.综合性 C.选择性 D.统一性

17.教完古诗《草》后，于老师扮演耳背的奶奶，把“一岁一枯荣”听成“一岁一窟窿”，让学生纠正并解释。这种课堂教学提问的设计属于（ ）。

A.自然式 B.归纳式 C.游戏式 D.悬念式

18.在一些农村教学点，老师在一节课内分别对不同年级的学生进行教学，这种教学组织形式是（ ）。

A.复式教学 B.道尔顿制 C.分组教学 D.个别教学

19.罗老师教学《观潮》时，播放了一段视频让学生感受钱塘江大潮的雄伟壮观，其贯彻的教学原则是（ ）。

A.启发式原则 B.因材施教原则 C.直观性原则 D.循序渐进原则

20.学校中的“三风”是指校风、教风和学风，是学校文化的重要构成，就其课程类型而言，它主要属于（ ）。

A.学科课程 B.活动课程 C.显性课程 D.隐性课程

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）简述皮亚杰理论中7~12岁小学生思维发展的特征。

22.（论述题）简述家校联系的基本方式。

23.（论述题）简述教育研究中文献检索的基本要求。

三. 材料分析：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，每小题20分，共40分）

为让班会开得更成功，我选了一篇课文改成剧本，准备排演课本剧。第二天，我在班上说了这一想法，很多同学都表示赞同。这时，我听到小雯和同桌小声议论：“老师怎么选这篇课文，又长又不好读。”“你管呢，让你演什么就演什么呗。”“我可不想演”。听到这儿，我心一沉。下课后，我请小雯来办公室，让她谈谈自己的想法。她说：“老师，我觉得您选的课文不好。而且每次您都是写好的剧本让我们演，能不能让我们自己试一试。”她的话让我突然意识到他们长大了，并不希望老师什么都“包办代替”。于是，我把这项任务交给了小雯，她高兴地接受了。接下来，她就忙着和同学选课文，编剧和做道具.....其间还给我做参谋。班会如期召开，课本剧表演非常成功。

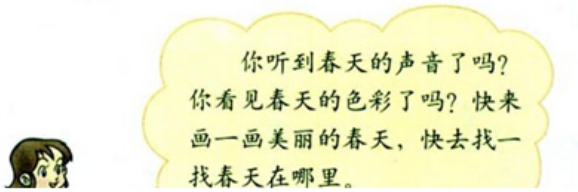
24.（分析题）（1）谈谈本案例在班级管理方面给你的启示。（2）作为班主任，应树立怎样的学生观？

吴老师用投影仪出示了一道开放题，3位老师带50名学生去参观植物园。票价分别是：成人每人10元、学生每人5元、团体（10人以上）每人6元。问题是：怎样买合算？很快，很多同学该出了答案：老师和学生一共需要花费280元。小宇提出了另一种方案：“把老师学生凑成10人的组，剩下的同学按照5元的票，一共花费275元，比280元少了5块钱。”吴老师笑着点点头，其他同学听了若有所思，有的似茅塞顿开。小思却说：“不就少了5块钱嘛！”他满不在乎地说：“老师，都出去玩了，谁还在乎这5块钱啊？”其他同学也附和到：“就是，5块钱算什么！”

25.（分析题）（1）如果你是吴老师，如何应对这一状况？
（2）谈谈在教学中如何贯彻科学性与思想性相统一思想。

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共2小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。）

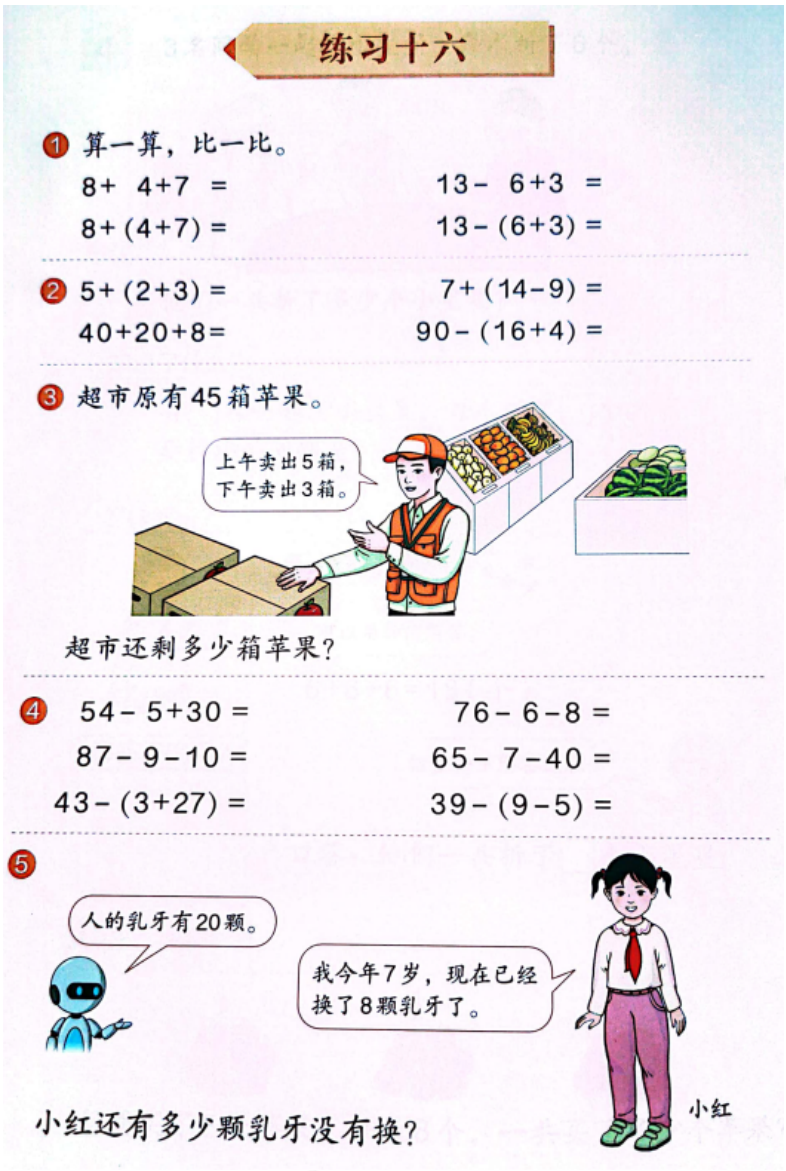
根据上述材料完成下列任务：



26.（分析题）（1）结合《义务教育语文课程标准（2011年版）》，谈谈应如何开展识字教学？
（2）若指导一年级学生学习本文，试拟定教学目标。（3）依据拟定的教学目标，设计课堂教学过程。

根据上述材料完成下列任务：

3
有10朵。
先剪掉2朵。
再剪掉3朵。
还剩几朵？
可以用连减计算。
10-2-3=5
8
也可以先算一共剪掉几朵，再算还剩几朵。
这样列式：
10-(2+3)=5
5
一个算式里有括号，要先算括号里面的。
做一做
说一说下面各题应先算什么，再计算。
12- 5+4 =
14- 9-3 =
12-(5+4)=
14-(9-3)=



27.（分析题）1.依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》，本材料的教学应注意学生哪些方面的发展？

附注（1）：根据2022版本课标该问题形式可做以下参考：

“依据《义务教育数学课程标准（2022年版）》，本材料的教学应注意学生哪些方面的发展？（8分）”

2.若指导一年级学生学习本课，试拟定教学目标。3.根据教学目标，设定教学过程。

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析